



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

# Scuola primaria





## Il nostro metodo educativo

La Scuola primaria offre a ogni bambino gli **strumenti essenziali per imparare e l'acquisizione delle abilità di base**: lettura, scrittura e capacità di calcolo, fattori fondamentali per uno sviluppo armonico nell'avventura della conoscenza.

La **crescita del bambino è resa possibile dalla figura autorevole dell'adulto**, il maestro, punto di riferimento costante, garanzia di un approccio fiducioso e sintetico alla realtà.

Carattere principale della Scuola primaria è l'**essenzialità della proposta educativa e didattica**, intesa come incontro con la realtà nei suoi tratti costitutivi: la nostra scuola identifica e comunica ciò che è fondamentale e irrinunciabile, affinché l'alunno divenga sempre più sicuro e creativo.

## Orario (da lunedì a venerdì)

Tempo scuola: 31 spazi orari.

Lunedì e giovedì: dalle 8.00 alle 16.00.

Martedì, mercoledì e venerdì: dalle 8.00 alle 13.00

## Servizi

- **Pre-scuola:** dalle 7.30 alle 8.00\*
- **Mensa con cucina interna:** da lunedì a venerdì
- **G-Club:** proposta pomeridiana con mensa, assistenza compiti e attività laboratoriali, tre pomeriggi (martedì, mercoledì e venerdì) dalle 13.00 alle 16.00
- **Post-scuola:** dalle 16.00 alle 18.00\*

\* si attiva con numero minimo di iscritti

## Attività integrative curricolari

- Laboratori di lettura animata e drammatizzazione
- Laboratori STEM: introduzione coding e linguaggio informatico
- Laboratori artistici e musicali
- Giornate sportive



## English

Nei **primi due anni** la specialista di inglese sviluppa l'oralità attraverso attività ludiche, di simulazione e drammatizzazione (canzoni, filastrocche, giochi di squadra, *role playing*). Nei **successivi tre anni** introduce le strutture morfo-sintattiche essenziali anche nella scrittura.

Agli studenti di quinta viene offerta la preparazione curricolare alla **certificazione** linguistica (YLE, livello Starters o Movers).

La scuola si avvale di **docenti madrelingua** in compresenza: nel biennio svolgono attività musicali; dalla terza alla quinta potenziano le abilità di *listening* e *speaking*. La realizzazione di **spettacoli musical** in lingua inglese arricchisce l'offerta formativa.



MATERIE	CLASSI I E II	CLASSI III, IV E V
Italiano	8	7
Lingua inglese*	3	4
Matematica	5	5
Storia	2	2
Geografia	2	2
Scienze	2	2
Educazione Fisica	2	2
Tecnologia	1	1
Arte e immagine	2	2
Musica	1	1
Religione cattolica	2	2
Mensa	1	1
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* In **prima** e in **seconda** l'insegnante madrelingua svolge un'ora in compresenza con il titolare nell'ora di musica. In **terza, quarta e quinta** il madrelingua svolge due ore in compresenza: un'ora con l'insegnante titolare proponendo attività di CLIL e un'ora con l'insegnante di lingua inglese per approfondire la pronuncia e stimolare il dialogo.



via Inganni 12, Milano



02.4151517



segreteria.organizzativa@fondazionegrossman.org



www.fondazionegrossman.org